

MUISTA KARTONGIT

Oppimateriaali 4 - 6.- luokkalaisille

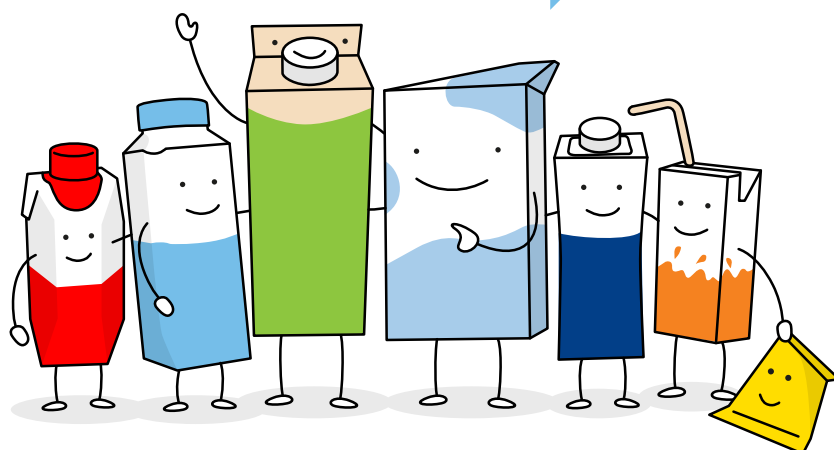


HARJOITUKSIA

SISÄLLYSLUETTELO

Harjoitukset oppilaille luokissa 4-6	3
Hyviä linkkejä	9
Video Vinkkejä	9
Liite 1 Tee oma sarjakuva	10
Liite 2 Tee omaa paperia	11
Liite 3 Vihjepolku	12
Liite 4 Miellekartta	22
Liite 5 Kierrätä kotona	23
Liite 6 Toimittaja kierrätyksen puolesta	24
Liite 7 Mielikuvakortit	30

Ryhdy sinäkin
kierrättäjäksi!



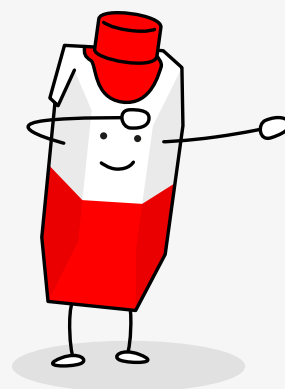
Harjoitukset oppilaille luokissa 4-6

ESITTELE

Aloita keskustelemalla lasten kanssa kierrätyksestä. Valmistaudu lukemalla oppimateriaali. Käytä mielellään aiheeseen liittyviä kuvaesityksiä ja videoklippejä. Löydät materiaalin verkkosivuilta "Aineistoa" -kohdasta. Tulosta ja kopioi tietomateriaali oppilaille. Oppilaat voivat lukea tämän materiaalin ja keskustella siitä yhdessä.

Sopivia kysymyksiä, joita voit opettajana esittää oppilaille, ovat esimerkiksi:

- ✓ Miksi aurinko on niin tärkeä meille?
- ✓ Selitä, mitä luonnon kiertokulku tarkoittaa.
- ✓ Mitä tarkoitetaan kierrättämisellä?
- ✓ Miksi materiaalien kierrättäminen on tärkeää?
/ Mitä tekemistä kierrätyksellä on ympäristön kanssa?
- ✓ Miten saadan enemmän ihmisiä ymmärtämään, että kierrättäminen on tärkeää?
- ✓ Miten kierrätetään kartonkipakkauksia?
- ✓ Mistä maitotölkit on tehty?
- ✓ Miksi kartonki on hyvä materiaali?
- ✓ Kuinka monta juomakartongia käytetään koulussa yhden koulupäivän aikana?
- ✓ Entä oppilaan kotona? Viikossa?
- ✓ Mitä koulu tekee tyhjillä juomakartongeilla?
- ✓ Mitä voidaan kierrättää?
- ✓ Miten paljon kierrätätte kotona? Kuka kierrättää?
- ✓ Kuvaile omin sanoin, miten kartonipakkausten kierrätys toimii, siitä kun esim. mehupakkaus on tyhjä, kunnes paperikuidusta on tullut uusi tuote esim. pizzalaatikko



Vierailu

Oppilaat saavat tehtäväksi tuoda tyhjän juomakartongin jonka, he yhdessä palauttavat kierrätyspisteeseen oppitunnin aikana. Miltä kierrätyspiste näyttää? Mitä on mahdollista kierrättää? Dokumentoi vierailuretki kuvin ja sanoin. Anna mielellään lasten tehdä omia digitaalisia kertomuksia. Anna lapsille tehtäväksi selvittää mitä tapahtuu kierrättämisen jälkeen ja tutustua koko kierrätysketjuun. Voit vapaasti jakaa oppilaille itseopiskelu materiaalia, joka löytyy verkkosivujen Aineistoa välilehden alta.

Pakkausten litistäminen

Keskustele siitä miksi pakkausten litistäminen on tärkeää!
Kuka on luokan nopein litistäjä? Entä silmät kiinni? Anna oppilaille kotitehtäväksi esitellä miten pakkaukset litistetään ja keskustelkaa luokassa miten he onnistuivat.

Te yhteistyötä iltapäiväkerhojen kanssa ja antakaa lasten avustaa kierrättämisessä. Anna oppilaiden tehdä oma opastusvideo jossa, oppilaat kertovat miksi pitää kierrättää, miten pakkaukset kuuluisi litistää ja lopuksi miten kierrätyspisteessä tulisi toimia tms. Jaa mielellään luokan töitä osoitteeseen info@kartonkikilpailu.fi

Sarjakuva

Anna oppilaiden viimeistellä sarjakuva liitteessä 1. Mitä tapahtuu käytetyillä juomakartongilla joka kierrätetään? **Katso liite 1**

Uusiokäytä kartonkia itse

Tee omaa paperimassaa esim. maitotölkin palasista. Paloittele ensin kartonki pienemmiksi osiksi niin voit tehdä paperimassan tavallisella yleiskoneella. Lisää n. litra haaleaa vettä ja sekoita varovasti käyttäen yleiskonetta. Massaksi muuttuva kartonki nousee pintaan minkä jälkeen voit levittää ja kuivata massan. Näin on syntynyt uutta kartonkia. Anna oppilaiden luoda ohje, jossa he yksinkertaisella tavalla selittävät kuvin ja sanoin, kuinka he sen tekivät.

Tee omaa paperia

Seuraa kyseistä linkkiä **sivulla 11** tai jaa ohjeet **liitteessä 2** niille oppilaille jotka haluavat työskennellä itsenäisemmin. Käytä paperia kirjan päällystämiseen.

Kyselypolku

Anna oppilaiden suunnitella kierrättämiseen liittyvä kyselypolku koulun muille oppilaille tai vaikkapa luokkatapaamiseen. Käytä mielellään kyselymallia, kts. **liite 3**.

Miellekartta

Anna oppilaiden etsiä tietoa juomakartonkien kierrätyksestä ja tehdä oma miellekartta/ mindmappi. Käytä mielellään mallia joka löytyy **liitteessä 4**.

Kierrätä kotona

Anna oppilaille tehtäväksi seurata kuinka monta prosenttia juomakartongeista kierrätetään kotona. Käytä mielellään taulukkomallia joka löytyy **liitteessä 5**.

Ryhdy kierrätyslähettilääksi!

Anna oppilaille tehtäväksi toteuttaa tutkimus liittyen kierrätystietoihin ja käytäntöihin. Anna oppilaiden ehdottaa tutkimismenetelmää ja perustella heidän valintansa luotettavuutta ja uskottavuutta. Tutkimuksen voi toteuttaa esim. suorittamalla haastatteluja lähikaupassa tai käyttämällä kyselylomakkeita. Anna lasten koota tutkimustulokset ja analysoida tuloksiaan yhdessä luokan kanssa.

Opitun tiedon pohjalta on nyt aika ryhtyä suunnittelemaan omaa kierrätyskampanjaa. Tehtävän voi toteuttaa itsenäisesti tai pienryhmissä. Kampanja tulee toteuttaa joko mainoskampanjana sanomalehden kokoisen sivun muodossa tai max. minuutin mittaisena videona.

Tutkimustyö koulussa / kotona

Kuinka se toteutetaan: Pyydä oppilaita tutkimaan ja selvittämään koulussa tai kotona, kuinka jätteet lajitellaan ja kuinka paljon kierrätetään.

Pyydä oppilaita keksimään kolme parannustoimenpidettä ja luokittelemaan ne sen mukaan, kuinka paljon ympäristöhyötyä niistä on. Pyydä oppilailta perusteluja!

Miten asiaa voi tutkia? Tarkkailemalla, haastatteleamalla opettajia, vahtimestaria, keittiöhenkilökuntaa, perheenjäseniä jne.

Väittelyn valmistelu

Tässä harjoituksessa oppilaat valmistautuvat ja käyvät väittelyn kierrätyksestä.

Harjoituksen tarkoituksena on hyödyntää eri oppiaineista saatua tietoa.

Jaa oppilaat ryhmiin, esimerkiksi kuusi oppilasta/ryhmä. Ryhmissä puolet oppilasta ottavat kantaa jonkin lausunnon puolesta ja toiset vastaan. Katso alla olevat ehdotukset:

- **Meidän on kierrätettävä enemmän!**
- **Kierrätyksen ympäristöhyöty on suurempi, kuin kierrätysasemalle kuljettamisen aiheuttama vaikutus**
- **On hyvä, että korkki on kiinnitetty kartonkipakkaukseen**
- **Kierrättämisen lisääminen on politiikkojen vastuulla.**
- **Jäte on roskaa – Jäte on uusien tuotteiden tärkeä raaka-aine**
- **Valinnainen aihe**

Kun oppilaat ovat valmistautuneet keräämällä argumentteja kantaansa puolesta, on väittelyn aika. Voit helposti rakentaa luokkahuoneeseen ”yksinkertaisen TV-studion”, jossa on tilaa kuudelle oppilaalle. Soita miellän musiikkikappale keskustelun alkuun. Joku oppilasta tai sinä opettajana voitte toimia juontajana.

Jokaiselle keskustelulle annetaan tietty aika. Aloita antamalla molemmille osapuolille aikaa esittää kantansa ja anna sen jälkeen keskustelun virrata. Loput oppilaista toimivat yleisönä. Väittelyn päädyttyä yleisö voi äänestää, kumpi puolesta tai vastaan väitteli parhaiten. Vaihtoehtoisesti pyydä oppilaita antamaan positiivista palautetta keskusteluryhmien onnistumisista.

Ehkä voitte ja haluatte dokumentoida väittelyn videoimalla? Miksi ette toteuttaisi sitä ottamalla mukaan muita luokkia yleisöön?

Miten vaikutat ympäristöösi?

Me ihmiset kommunikoimme toistemme kanssa joka päivä, joskus edes avaamatta suutamme. Itse asiassa suurin osa viestinnästämme tapahtuu kehon kielen avulla! Tiedostamattamme viestitämme signaaleilla, miltä meistä tuntuu ja mitä haluamme. Ympäristö lukee kehonkieltämme ja reagoi siihen ilman, että he itse huomaavat sitä. Suuri osa siitä, mitä sanomme toisillemme, liittyy haluun vaikuttaa toisen käytökseen. Usein kyse on viattomista pikkujutuista jokapäiväisessä elämässä: ”Ole kiltti, voitko ojentaa minulle maidon”. ”Nyt saat todellakin mennä ulos koiran kanssa!” **Harjoitus ->**

Ympyröi menetelmät, joilla vaikutat ympäristösi:



Kriittisellä ajattelulla

Saat päivittäin runsaasti viestejä televisiosta, radiosta, Internetistä, sanomalehdistä, matkapuhelimista ja mainosjulisteista. Et luultavasti ajattele sitä, koska olet niin tottunut niin sanottuun mediameluun. Kun kohtaat jatkuvasti erilaisia viestejä, on tärkeää miettiä, kuka sanoo mitä ja miksi. Sitä kutsutaan kriittiseksi ajatteluksi. Viestin tarkasteleminen ja kriittinen ajattelu ei ole sama asia kuin negatiivisuus. Se on tapa saada selville, mistä viestissä on kyse – mitä todella sanotaan ja miksi.

Miten voidaan vaikuttaa tietoisesti?

Jotta yhteiskuntaan voidaan vaikuttaa, tarvitaan demokratiaa. Demokratia tarkoittaa sitä, että jokaisella on oikeus osallistua ja päättää. Suomessa tämä tarkoittaa esimerkiksi, että kaikki täysi-ikäiset voivat äänestää eduskuntavaaleissa, jolloin päätetään, mitkä puolueet saavat hallita maata. Demokratiassa meillä on myös muita mahdollisuuksia jakaa mielipiteitämme. Voimme demonstroida kaduilla, järjestää kokouksia, kirjoittaa sanomalehtiin, blogata verkossa, postata sosiaalisessa mediassa, tulla haastatetuiksi radiossa ja televisiossa ja laulaa bändissä tai tehdä vapaaehtoistyötä.

Keskusteluaihe: Miten parhaiten vaikuttaa muihin ihmisiin, jotta he lisäisivät kierrättämistä?

Toimittaja kierrätyksen puolesta

Tämä harjoitus on eräänlaista käänteistä journalismia. Tämän vihon lopussa, **liitteessä 6**, on viisi erilaista uutisotsikkoa.

- a) **Recycle 4 ever**
- b) **Oppilaista kierrätyssankareita**
- c) **Suomalaiset parhaita kierrättämisessä**
- d) **Muuta maailma nyt!**
- e) **Kestämättömästä kestävään**

Oppilaat voivat työskennellä yksin tai ryhmissä. Pyydä jokaista ryhmää valitsemaan yksi uutisotsikko ja kirjoittamaan artikkeli, joka loi otsikon. Kannusta oppilaita ottamaan kantaa ja tuomaan esiin näkökantansa. Pyydä oppilaita etsimään faktatietoa, joka tukee heidän tekstiään. Millaista faktatietoa he löytävät? Onko lähteet luotettavia?

Anna oppilaiden esittää työnsä kirjallisesti ja/tai suullisesti.

Neljä kulmaa – harjoitus liittyen arvoihin

Tässä harjoituksessa oppilaiden on otettava kantaa useaan väitteeseen. Tavoitteena on antaa opiskelijoiden muotoilla ajatuksia ja ajatuksia tulevaisuudesta.

Valitse muutama alla olevista väitteistä. Menkää koulun pihalle, käyttäkää liikuntasalia tai luokkahuonetta. Merkitse 4 kulmaa, jotka edustavat; Kyllä, ei, ehkä, en tiedä. Lue väitteet ääneen ja pyydä opiskelijoita valitsemaan kulma, joka parhaiten edustaa heidän mielipidettään. Keskustelkaa arvoista yhdessä:

- **Kartonkipakkausten korkeampi kierrätysaste voidaan ratkaista paremmalla tekniikalla**
- **Minä voin yksilönä vaikuttaa ympäristöön myönteisesti**
- **Jokaisen on saatava kierrättää mitä haluaa**
- **Kartonkipakkausten valitseminen muovin sijaan on ympäristöystävällinen valinta**
- **Kierrättäminen tulisi olla helpompaa**
- **Kierrätys on vastaus kaikkiin ympäristöongelmiin**
- **Voin kuvitella kävelevän tai pyöräilevän pidemmälle voidakseni kierrättää enemmän**
- **Voin kierrättää enemmän**

Mielikuvakortit

Tämän vihon lopussa **liitteessä 7** on kartta leikattavilla kuvilla. Harjoituksen tavoitteena on laajentaa näkemystä erilaisista materiaaleista ja kierrätyksestä antamalla oppilaiden vapaasti assosoida eri kuvien herättämistä ajatuksista ja harjoitella ajatusten pukemista sanoiksi.

Harjoituksen voi tehdä kolmella eri tavalla:

- Mielikuvaharjoitus - Levitä pöydälle kuvia, jotka liittyvät jollakin tavalla kierrätykseen ja pakkauksiin. Työskennelkää ryhmissä ja antakaa oppilaan kerrallaan valita kuva ja kertoa, mitä ajatuksia ja miten kuva liittyy kierrätykseen.**
- Lajittele - Laita kuvat pöydälle ja pyydä oppilaita lajittelemaan ne eri ryhmiin. Heidän on itse perusteltava, mitä he ajattelivat lajitellessaan. Kuinka monella eri tavalla ne voidaan lajitella?**
- Aikaprospektiivi – Sijoita kuvat aika-akselille. Mitkä kuvat ovat menneisyyttä, nykyisyyttä ja tulevaisuutta?**

Radiojuontaja

Anna luokan valmistella useita haastattelukysymyksiä kierrätyksestä. Ehkä voitte vierailla paikallisella radioasemalla?

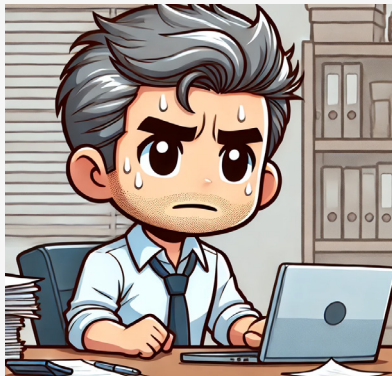
- Kuinka paljon kierrätät?
- Miksi sinun mielestäsi kierrättäminen on tärkeää?
- Mikä on paras kierrätysvinkkisi?
- Miten saada enemmän ihmisiä kierrättämään?
- Tiedätkö miten kartonkipakkaus kierrätetään?

Roolipeli

Roolipelissä on viisi hahmoa, jotka asuvat samassa taloyhtiössä. Roolipelin hahmot ovat Heli, Harri, Minna, Tuomas ja Katja.



Heli 72 vuotta – Haluaa, että kaikilla on hauskaa. On huomaavainen ja tykkää kokata ja leipoa perheelleen. On vaikeuksia liikkumisen kanssa ja tarvitsee rollaattoria.



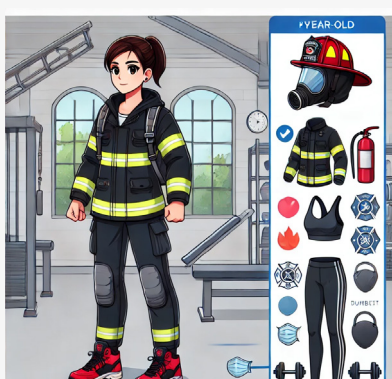
Harri 45 vuotta – Stressaantunut ja tekee paljon töitä. Kaiken pitäisi mennä nopeasti. Ajattelee paljon perheen taloutta eikä pidä siitä, kun asiat maksavat liikaa.



Minna 47 vuotias – Ajattelee paljon ympäristöä ja arvostaa oikeiden mukaisuutta. Hän on kiinnostunut luonnosta ja ympäristöstä. Yrittää korjata esineitä, jos ne menee rikki. Käy harvoin ostoksilla, mutta ostaa tarvittaessa korkealaatuisia vaatteita, jotka kestävät pitkään tai hankkii ostoksensa kirpparilta.



Tuomas 12 vuotta – Jalkapallo on elämää. Kyllä, tietysti myös tietokonepelit. Tykkää pyöräillä kouluun ja treeneihin.



Katja, 23 vuotias – työskentelee palomiehenä. Treenaa paljon ja on hyvin spontaani. Vapaa-aikalla viettää paljon aikaa ystävien kanssa.

Kaaos taloyhtiön jätekatoksessa. Jätekatos on sotkuinen ja osa astioista ovat usein täynnä ja jotkut ovat lajiteleet väärin. Tämän vuoksi asukkaat kokoontuvat keskustelemaan ongelmasta. Lisäksi kunta on julkaissut kilpailun kunnan parhaasta jätekatoksesta. Kaikki haluavat voittaa tämän! Mitä tulisi tehdä?

Miten jätteet käsitellään kotona? Tavalla tai toisella se tapahtuu viemäriverkoston, jätekeräyksen tai kierrätysaseman avulla. Pakkauksista, roskista ja ruokajätteistä on huolehdittava. Voiko ostoksia tehdessä toimia älykkäästi välttääkseen osan ongelmasta? Miten hahmosi perustelee? Mitkä pakkaukset kuormittavat ympäristöä eniten/vähiten. Miten ongelmaa tulisi käsitellä ongelmaa, jotta voidaan voittaa "Vuoden jätekatos" -palkinto?

HYVIÄ LINKKEJÄ

Tietoa ympäristöstämme

<https://www.tetrapak.com/en-fi>

Rinki

<https://rinkiin.fi>

<https://rinkiin.fi/sv/>



VIDEO VINKKEJÄ

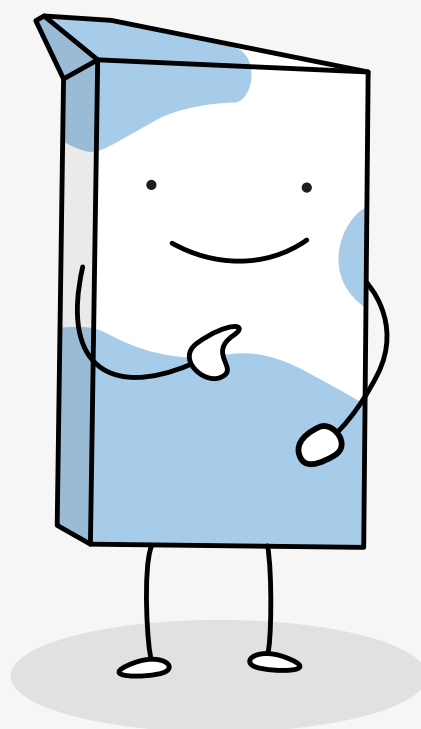
Lyhyt kierrätysvideo

https://youtu.be/xjZlz_4gNCQ

Mitä kartongille tapahtuu, kun se kierrätetään?

<https://youtu.be/g3TW72v6n9c>

Kierrättäminen on helppoa ja tärkeää

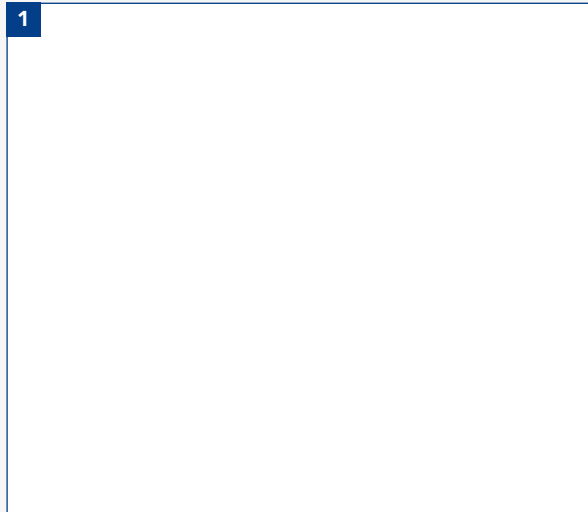


LIITE 1

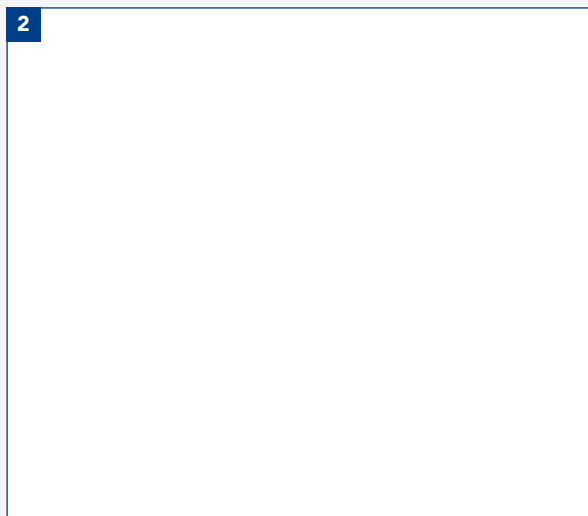
TEE OMA SARJAKUVA

Mitä tapahtuu sinun tyhjälle kierrätykseen menevälle juomakartongille? Tee oma sarjakuva.

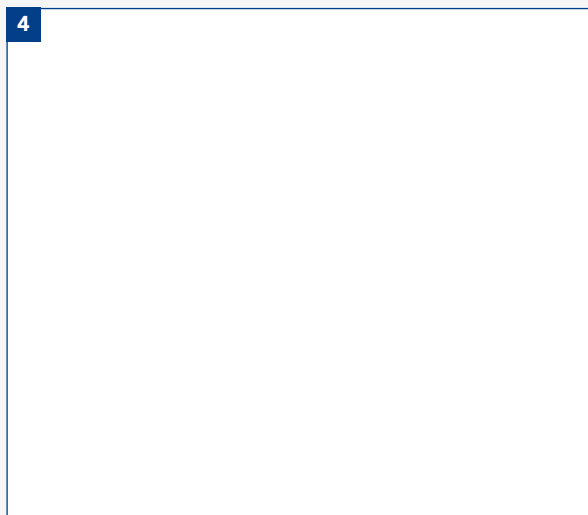
1



2



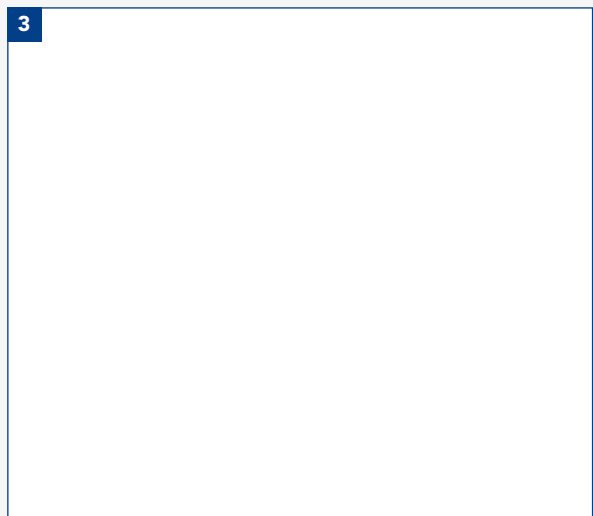
4



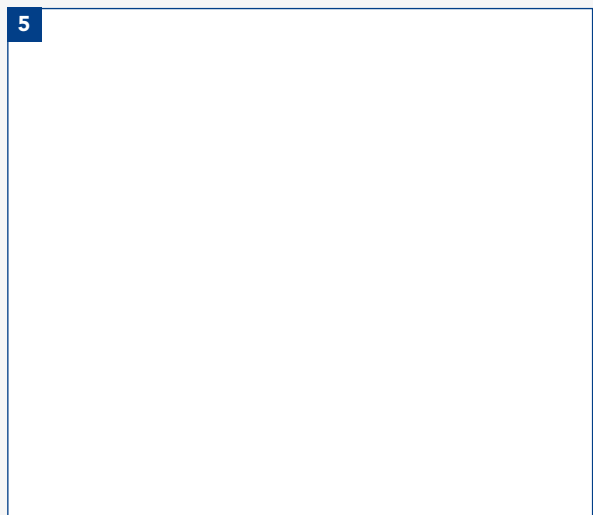
Tee oma sarjakuva.
Minusta!



3



5



LIITE 2

TEE OMAA PAPERIA

TAVOITE

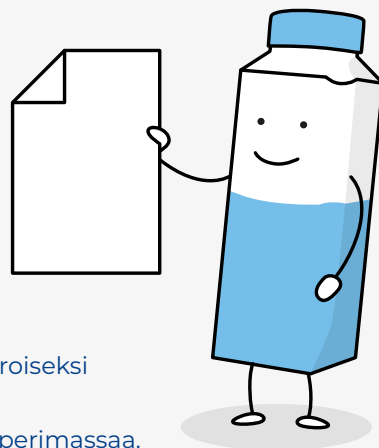
Voi olla tarpeellista kertoa minkä takia paperia tulisi kierrättää. Metsä on uusiutuva luonnonvara. Paperin kierrättämisen hyöty liittyy energiankulutukseen. Paperin valmistamiseen puhtaasta puusta kuluu huomattavasti enemmän energiaa, kuin käyttämällä kierrätyspaperia. Lisäksi pystymme säilyttämään isomman osan metsää luonnollisena. Tämän voi myös havainnollistaa oppilaille antamalla heidän valmistaa paperia vanhoista sanomalehdistä. Huomattavasti helpompaa kuin valmistaa paperia puusta.

TARVIKKEET

- ✓ Kaksi isoa ämpäriä
- ✓ Saippuaa
- ✓ Vanhoja sanomalehtiä
- ✓ Kannellinen jäätelörasia tai puukehys
- ✓ Kangaspala/ tiheäverkkoinen kangas joka suodattaa vettä
- ✓ Pyykkiä
- ✓ Pyykkinarua tai vastaavaa
- ✓ Keittiöpyyhe

TOTEUTUS

1. Jaa sanomalehti kahteen osaan.
2. Laita sanomalehti ämpäriin jossa on haaleaa vettä.
3. Lisää hieman saippuaa ja hankaa kunnes liuos muuttuu puuroiseksi paperimassaksi.
4. Täytä toinen ämpäri puoliksi haalealla vedellä. Lisää 5-6 dl paperimassaa.
5. Leikkaa postikortin kokoinen reikä jäätelörasian kanteen.
6. Viritä verkko tai kangas jäätelörasian kannen reiän yli.
7. Yhdistä jäätelörasian pohja ja kansi.
8. Kasta ämpärissä olevaan paperimassavelliin.
9. Anna veden valua verkon/kankaan läpi muutaman minuutin.
10. Käännä verkko ylös alaisin pyyhkeelle tai irrota kangas ja aseta se sanomalehdelle.
11. Anna paperin kuivua pari vuorokautta. Kun paperi on lähes kuiva voit laittaa sen prssiin painavien kirjojen alle. Näin ollen paperi muuttuu tasaisemmaksi ja sileämmäksi. Voit myös varovasti silittää paperia miedolla lämmöllä silityraudalla.



HUOM! Älä kaada ylijäämämassaa viemäriin koska tämä voi aiheuttaa tukoksia. Purista vesi pois massasta ja anna lopun kuivua. Palauta sitten kierrätykseen.

LIITE 3

KYSELYPOLKU

Kirjaa kysymykset ja vastaukset. Tulosta

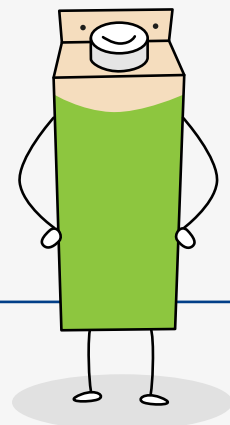
KYSYMYS 1

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



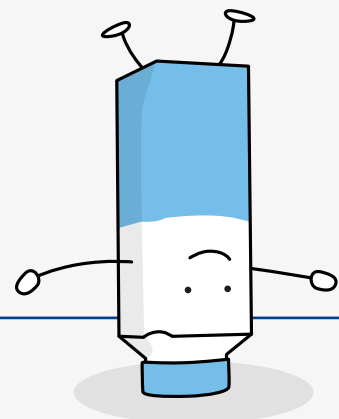
KYSYMYS 2

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



KYSYMYS 3

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



KYSYMYS 4

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



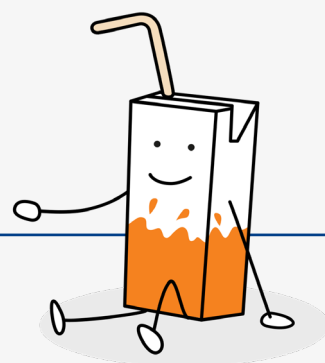
KYSYMYS 5

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



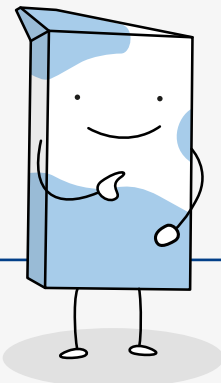
KYSYMYS 6

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



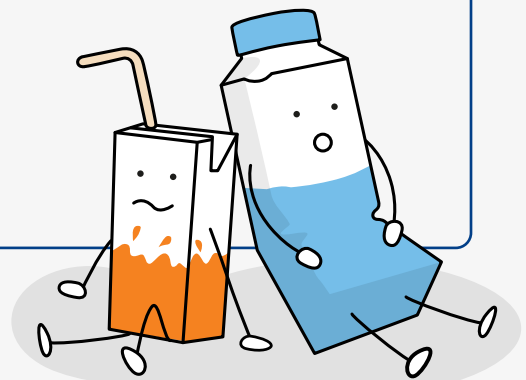
KYSYMYS 7

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



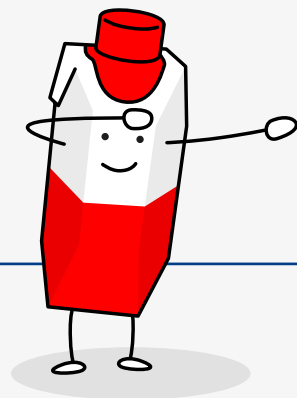
KYSYMYS 8

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



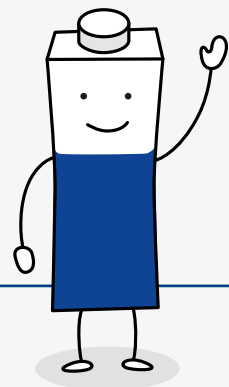
KYSYMYS 9

KYSELYPOLKU

1.

X.

2.



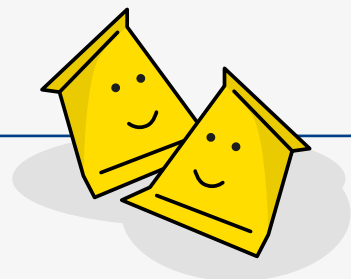
KYSYMYS 10

KYSELYPOLKU

1.

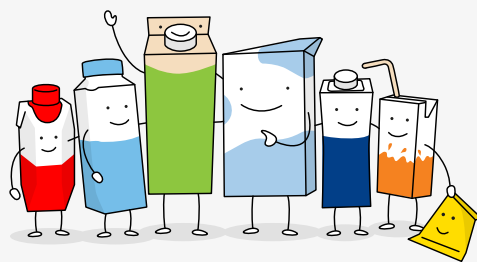
X.

2.



LIITE 4

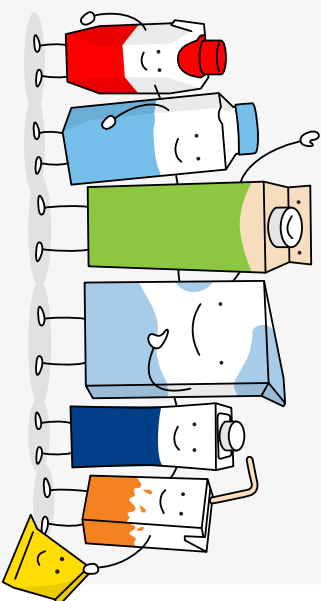
MIELLEKARTTA



Lite 5

Kierrätä kotona

PAIKOILLANNE...VALMIINA...
KIERRÄTTÄMÄÄNI!



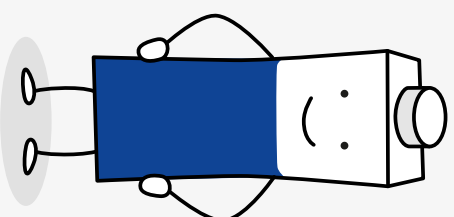
NÄIN TOIMIT:
Täytä päivittäin kpl:
käytetyt / kierrätetyt / ei kierrätetyt
kartonkipakkaukset.

Oppilaan nimi:

Oppilaan luokka:

Mikä on kartonkipakkaus?

Kartonkinen nestepakkaus,
kuten maitto- ja mehutölkkit
(myös alumiinihuorautut)



A | **KÄYTETTYJEN**
KARTONKIPAKKAUSTEN
SUMMA

B | **KIERRÄTETTYJEN**
KARTONKIPAKKAUSTEN
SUMMA

C | **EI KIERRÄTETTYJEN**
KARTONKIPAKKAUSTEN
SUMMA

KIERRÄTETTYJEN
KARTONKIPAKKAUSTEN
PROSENTUAALINEN OSUUS
(Kierrätettyjen kartonkipakkausten
summa / käytettyjen kartonkipakkausten summa $\frac{B}{A}$).

VIIKKO:

MAANANTAI

TIISTAI

KESKIVIIKKO

TORSTAI

PERJANTAI

LAUANTAI

SUNNUNTAI

VIIKKO:

MAANANTAI

TIISTAI

KESKIVIIKKO

TORSTAI

PERJANTAI

LAUANTAI

SUNNUNTAI

SUMMA:

A

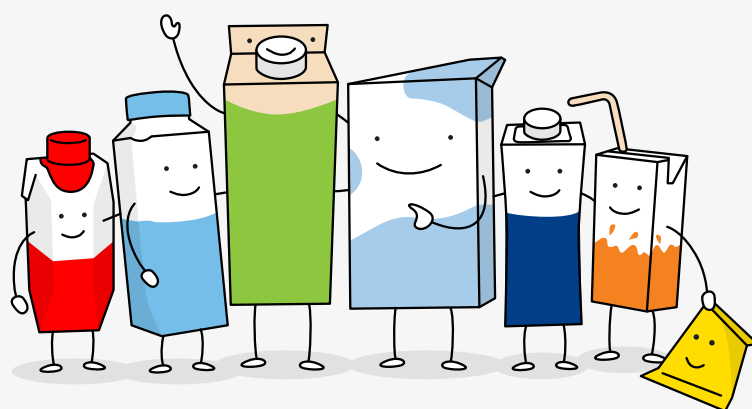
B

C

LIITE 6

Toimittaja kierrätyksen puolesta

Kirjoita artikkeli,
joka luo otsikoita



**PÄIVÄN
KARTONKIUUTISET**

E K S T R A

RECYCLE

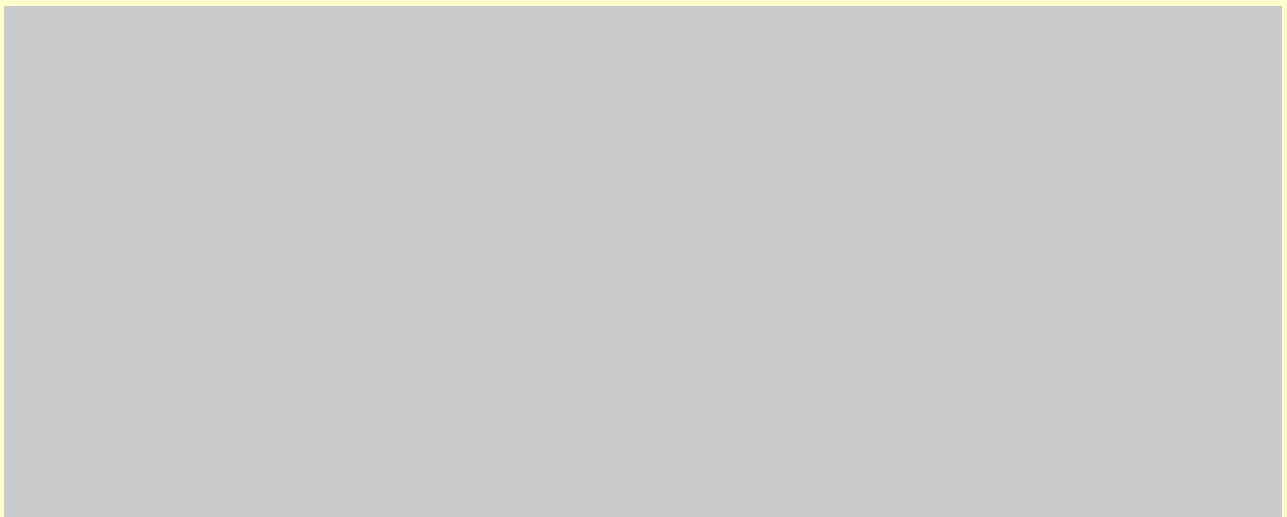
4

EVER

**PÄIVÄN
KARTONKIUUTISET**

UUTINEN

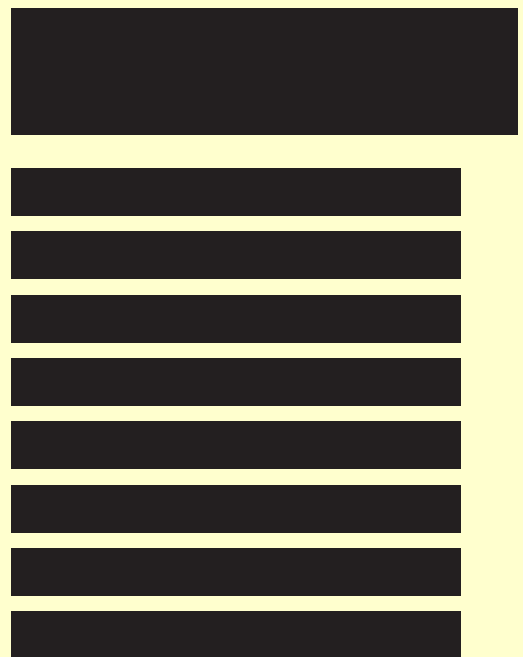
**OPPILAISTA
KIERRÄTYSSANKAREITA**



PÄIVÄN KARTONKIUUTISET

TÄMÄN HETKISET TULOKET

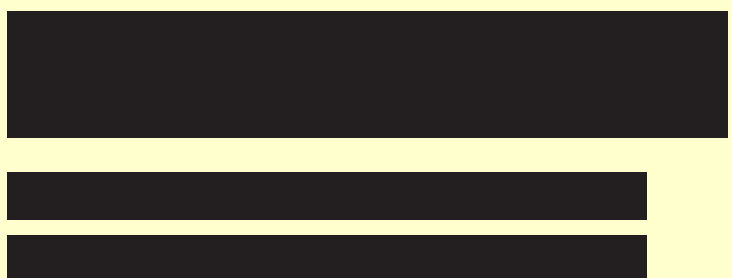
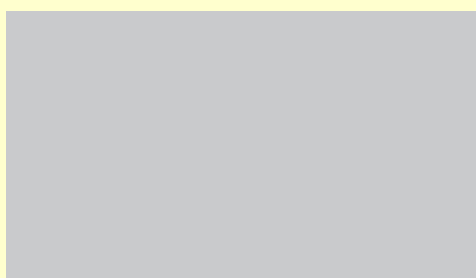
**SUOMALAISET
PARHAITA
KIERRÄTTÄMISESSÄ**



**PÄIVÄN
KARTONKIUUTISET**

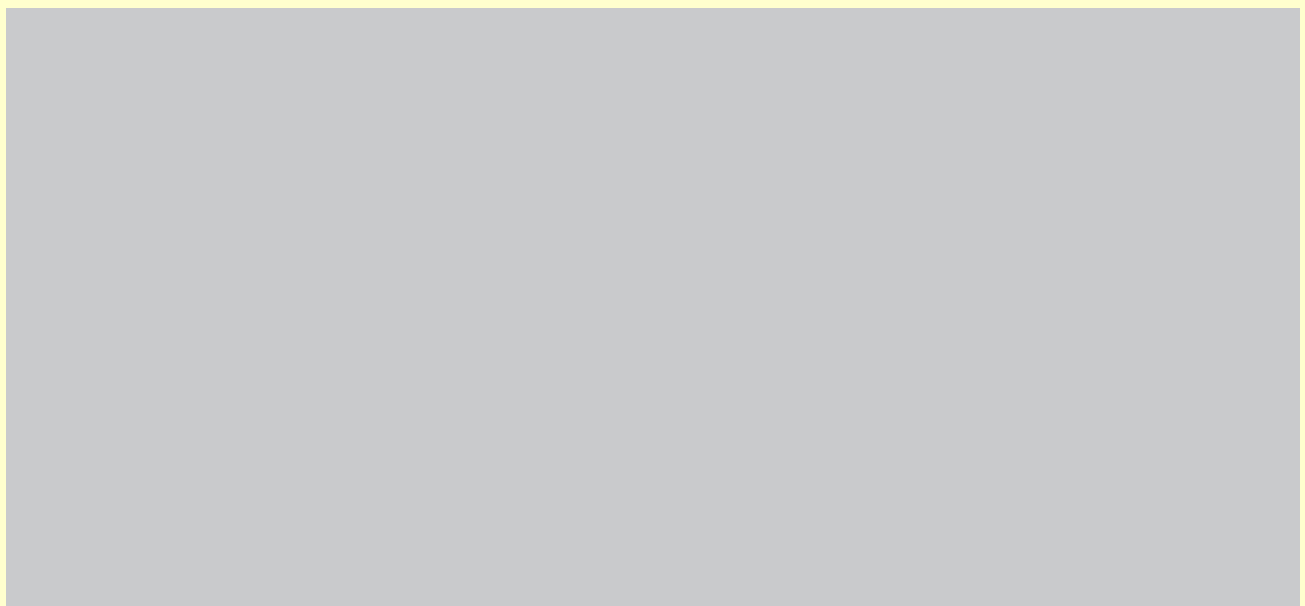
OPPILAAT VAATIVAT

**MUUTA
MAAILMAA
NYYT!**

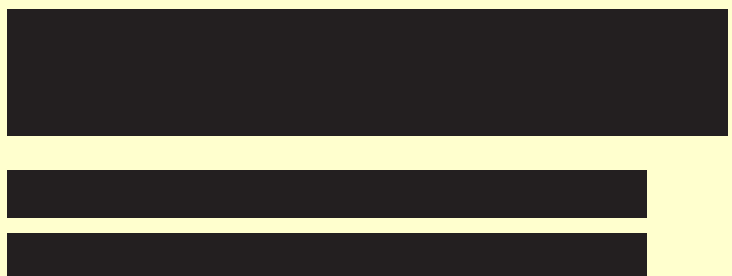
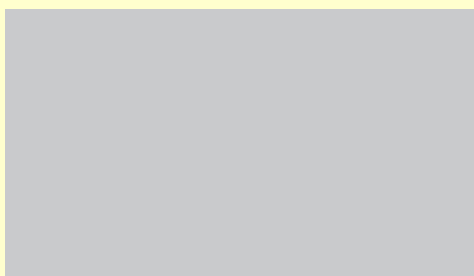


PÄIVÄN KARTONKIUUTISET

VASTOIN KAIKKIA ODOTUKSIA



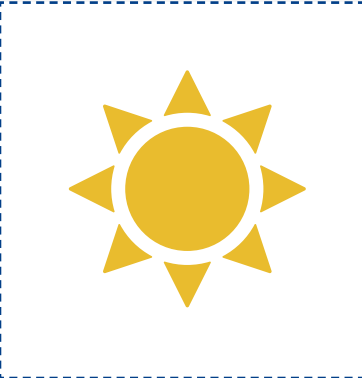
**KESTÄMÄTTÖMÄSTÄ
KESTÄVÄÄN!**



LIITE 7

Mielikuvakortit

Tulosta ja leikkaa kuvat.





Haluatko tietää lisää? Käy osoitteessa:

www.kartonkikilpailu.fi

Onko sinulla kysymyksiä? Ota meihin yhteyttä:

info@kartonkikilpailu.fi

Tetra Pak Oy
Valimotie 21
00380 Helsinki